

ANEXOS

ANEXO N° 1

**CÁLCULO DE CONFIABILIDAD DE LA MUESTRA
ESTUDIANTES**

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{(N \cdot e^2) + (Z^2 \cdot p \cdot q)}$$

Cálculo del tamaño de muestra		
		Introducir valores:
Nivel de confianza deseado (Z) =	90	%
	(Ingrese número entre 90% y 99%)	
Tamaño del universo (N) =	30	
Proporción de población (p) =	0,8	
Error deseado (e) = +/-	5	%
		Resultado:
Muestra (n)=	28	

DETERMINACIÓN DE LA MUESTRA

Nivel	n	Z	N	p	q	E	E
90%	41	1,6449625	1237	0.5	0.5	0.10	0,1255421
91%	54	1,6954900	1237	0.5	0.5	0.09	0,1129223
92%	72	1,1507608	1237	0.5	0.5	0.08	0,1003221
93%	98	1,8119665	1237	0.5	0.5	0.07	0,0877396
94%	139	1,8808291	1237	0.5	0.5	0.06	0,0751728
95%	205	1,9599780	1237	0.5	0.5	0.05	0,0626200
96%	314	2,0537393	1237	0.5	0.5	0.04	0,0500791
97%	500	2,1700558	1237	0.5	0.5	0.03	0,0375485
98%	791	2,3262871	1237	0.5	0.5	0.02	0,0250264
99%	1.116	2,5757440	1237	0.5	0.5	0.01	0,0125107

FUENTE: Ocampo, apuntes de cátedra-UCB.

ANEXO N° 2

ENCUESTA DIRIGIDA A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACION SOBRE EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA.

Esta encuesta es ANÓNIMA le pedimos que sea sincero en sus respuestas. Por nuestra parte nos comprometemos a que la información dada tenga un carácter estrictamente confidencial y de uso exclusivamente reservado a fines de investigación.

Calificación:

5. Siempre 4. Casi Siempre 3. A Veces 2. Casi Nunca 1. Nunca

(V1) Variable 1: EDUCACIÓN VIRTUAL	CALIFICACIÓN:				
D1 Competencias del docente	5	4	3	2	1
1.- ¿El docente proporciona y distribuye adecuadamente la información sobre el tema a desarrollar en clases en línea?					
2.- ¿El docente responde a tus consultas y te orienta adecuadme en las clases en línea?					
3.- ¿El docente maneja los equipos tecnológicos de forma eficaz?					
4.- ¿El docente domina el uso de programas y plataformas virtual?					
D2 Competencias del estudiante					
5.- ¿Siente confianza para comunicarme durante las clases virtuales?					
6.- ¿Utiliza con facilidad las herramientas digitales en clases en línea?					
7.- Mantiene una participación activa durante las clases virtuales					
8.- Me concentro durante las clases virtuales					
D3 Soporte Tecnológico docente					
9.- La plataforma virtual es adecuado y facilita mi aprendizaje					
10.-Tengo acceso a todos los equipos electrónicos para las clases virtuales					
11.- Tengo acceso a un servicio de internet de calidad					
D4 Método Didáctico					
12.- Los cursos virtuales incluyen video llamada y chat con los que aprendes					
13.- La plataforma de cursos virtuales contiene foros, correos y blogs con los que aprendes					
11.- Las clases virtuales incluyen juegos didácticos divertidos para aprender					

1. Siempre 2. Casi Siempre 3. A Veces 4. Casi. Nunca 5. Nunca

(V2) Variable 2: RENDIMIENTO ACADEMICO	CALIFICACION:				
D2 rendimiento académico del estudiante	5	4	3	2	1
12.- ¿Consideras que tu rendimiento académico se vio afectado durante las clases virtuales?					
13.- ¿Consideras que la calificación obtenida es adecuado con el aprendizaje obtenido mediante las clases virtuales, es decir la merecías esa calificación en relación a tu rendimiento académico?					
14.- ¿El rendimiento académico, es mejor en las clases presenciales?					
15.- ¿Las fallas en las plataformas educativas afecta tu rendimiento académico?					
16.- ¿La Falta de oportunidad de solucionar dudas en el tiempo y espacio requerido perjudica tu rendimiento académico?					
17.- Si no hay tecnología no hay Educación a Distancia (acceso a Internet, energía eléctrica) esta dificultad perjudica tu rendimiento académico.					

¡Muchas Gracias!

ANEXO N° 3

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LA CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACION SOBRE RENDIMIENTO ACADÉMICO QUE A AFECTADO DURANTE LAS CLASES VIRTUALES

Esta encuesta es ANÓNIMA le pedimos que sea sincero en sus respuestas. Por nuestra parte nos comprometemos a que la información dada tenga un carácter estrictamente confidencial y de uso exclusivamente reservado a fines de investigación.

1. ¿Consideras que tu rendimiento académico se vio afectado durante las clases virtuales?

SI ____ NO ____

¿Porqué?.....
.....

2. Si respuesta a la pregunta numero 1 es si,

- Este aumento
- Este disminuyo

¿Porqué?.....
.....

3. Marque una o dos opciones:

1. Mejor es las clases en casa
2. Incomodo es las clases en casa
3. Se adapta a ambas formas de trabajo

4. ¿Consideras que la calificación obtenida es adecuado con el aprendizaje obtenido mediante las clases virtuales o plataforma?

Sí ____ No ____

¿Porqué?.....
.....

5. Si la respuesta a la pregunta 4 es no, ¿qué calificación consideras que merecías?

- Más calificación.....
- Menos calificación.....

¿Porqué?.....
.....

6. ¿Qué opiniones de las clases virtuales desde la casa?

- Mejor es las clases en casa
- Incomodo es las clases en casa
- Se adapta a ambas formas de trabajo

¿Porqué?.....
.....

7. ¿Qué sugieres que se debería implementar para mejorar el aprovechamiento de las clases en línea?.....

¡Muchas Gracias!

ANEXO N° 4

ENTREVISTA DIRIGIDA A LOS DOCENTES Y AUTORIDADES

Fecha: _____/_____/_____

Objetivo: Obtener información sobre la metodología aplicada en clases virtuales y las dificultades que se presentan en el aprendizaje de los estudiantes de Carrera Ciencias de la Educación (UPEA).

1. ¿Cómo percibe la nueva modalidad virtual en la enseñanza? ¿Ha tenido algún efecto positivo.....o.....negativo?

¿Porqué?.....
.....
.....

2. ¿Considera usted que los estudiantes están aprendiendo correctamente los contenidos con las clases virtuales? ¿Cómo ha sido su rendimiento académico?
Positive.....o Negativo..... ¿Por qué?

.....
.....
.....

3. ¿Cómo maneja la interacción con los estudiantes a través de la virtualidad?

.....
.....
.....

4. ¿Cómo potencia el área socioafectiva en un ambiente de aprendizaje virtual?

.....
.....
.....

5. Desde su perspectiva podría mencionar 2 ventaja y 2 desventaja de la enseñanza en línea.

.....
.....
.....

¡Muchas Gracias!

ANEXO N° 5

RELIABILITY

```
/VARIABLES=P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14 P15 P16 P17  
/SCALE ('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA  
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE  
/SUMMARY=TOTAL MEANS VARIANCE.
```

Fiabilidad

Notas		
Salida creada		12-OCT-2022 15:23:54
Comentarios		
Entrada	Conjunto de datos activo	ConjuntoDatos0
	Filtro	<ninguno>
	Ponderación	<ninguno>
	Segmentar archivo	<ninguno>
	N de filas en el archivo de datos de trabajo	28
	Entrada de matriz	
Manejo de valores perdidos	Definición de perdidos	Los valores perdidos definidos por el usuario se tratan como perdidos.
	Casos utilizados	Las estadísticas se basan en todos los casos con datos válidos para todas las variables en el procedimiento.
Sintaxis		RELIABILITY /VARIABLES=P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14 P15 P16 P17 /SCALE ('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE /SUMMARY=TOTAL MEANS VARIANCE.
Recursos	Tiempo de procesador	00:00:00,02
	Tiempo transcurrido	00:00:00,01

Avisos

El determinante de la matriz de covarianzas es cero o aproximadamente cero. Las estadísticas basadas en su matriz inversa no se pueden calcular y se visualizan como valores perdidos por el sistema.

Escala: ALL VARIABLES**Resumen de procesamiento de casos**

		N	%
Casos	Válido	28	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	28	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,904	,911	17

Estadísticas de elemento

	Media	Desv. Desviación	N
1.- ¿El docente proporciona y distribuye adecuadamente la información sobre el tema a desarrollar en clases en línea?	2,93	,813	28
2.- ¿El docente responde a tus consultas y te orienta adecuadamente en las clases en línea?	2,93	,813	28
3.- ¿El docente maneja los equipos tecnológicos de forma eficaz?	3,18	,612	28
4.- ¿El docente domina el uso de programas y plataformas virtual?	3,11	1,343	28
5.- ¿Siente confianza para comunicarme durante las clases virtuales?	3,43	,997	28
6.- ¿Utiliza con facilidad las herramientas digitales en clases en línea?	3,68	,983	28
7.- Mantiene una participación activa durante las clases virtuales	3,68	,983	28
8.- Me concentro durante las clases virtuales	3,86	,891	28
9.- La plataforma virtual es adecuado y facilita mi aprendizaje	2,93	,813	28
10.-Tengo acceso a todos los equipos electrónicos para las clases virtuales	4,11	1,031	28
11.- Las clases virtuales incluyen juegos didácticos divertidos para aprender	2,75	1,323	28
12.- ¿Consideras que tu rendimiento académico se vio afectado durante las clases virtuales?	1,18	,390	28

13.- ¿Consideras que la calificación obtenida es adecuado con el aprendizaje obtenido mediante las clases virtuales, es decir la merecías esa calificación en relación a tu rendimiento académico?	2,82	1,679	28
14.- ¿El rendimiento académico, es mejor en las clases presenciales?	2,39	,737	28
15.- ¿Las fallas en las plataformas educativas afecta tu rendimiento académico?	2,39	,737	28
16.- ¿La Falta de oportunidad de solucionar dudas en el tiempo y espacio requerido perjudica tu rendimiento académico?	3,68	,983	28
17.- Si no hay tecnología no hay Educación a Distancia (acceso a Internet, energía eléctrica) esta dificultad perjudica tu rendimiento académico.	3,68	,983	28

Estadísticas de elemento de resumen

	Media	Mínimo	Máximo	Rango	Máximo / Mínimo	Varianza	N de elementos
Medias de elemento	3,101	1,179	4,107	2,929	3,485	,501	17
Varianzas de elemento	,982	,152	2,819	2,667	18,530	,402	17

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1.- ¿El docente proporciona y distribuye adecuadamente la información sobre el tema a desarrollar en clases en línea?	49,79	100,249	,667	.	,896
2.- ¿El docente responde a tus consultas y te orienta adecuadme en las clases en línea?	49,79	99,138	,739	.	,894
3.- ¿El docente maneja los equipos tecnológicos de forma eficaz?	49,54	103,147	,664	.	,898
4.- ¿El docente domina el uso de programas y plataformas virtual?	49,61	89,951	,786	.	,890
5.- ¿Siente confianza para comunicarme durante las clases virtuales?	49,29	99,026	,592	.	,898
6.- ¿Utiliza con facilidad las herramientas digitales en clases en línea?	49,04	94,332	,862	.	,889
7.- Mantiene una participación activa durante las clases virtuales	49,04	99,443	,579	.	,898
8.- Me concentro durante las clases virtuales	48,86	102,646	,461	.	,901
9.- La plataforma virtual es adecuado y facilita mi aprendizaje	49,79	100,693	,638	.	,897
10.-Tengo acceso a todos los equipos electrónicos para las clases virtuales	48,61	99,803	,529	.	,900
11.- Las clases virtuales incluyen juegos didácticos divertidos para aprender	49,96	90,184	,789	.	,890
12.- ¿Consideras que tu rendimiento académico se vio afectado durante las clases virtuales?	51,54	108,776	,349	.	,905

13.- ¿Consideras que la calificación obtenida es adecuado con el aprendizaje obtenido mediante las clases virtuales, es decir la merecías esa calificación en relación a tu rendimiento académico?	49,89	98,544	,312	.	,917
14.- ¿El rendimiento académico, es mejor en las clases presenciales?	50,32	106,745	,294	.	,905
15.- ¿Las fallas en las plataformas educativas afecta tu rendimiento académico?	50,32	106,745	,294	.	,905
16.- ¿La Falta de oportunidad de solucionar dudas en el tiempo y espacio requerido perjudica tu rendimiento académico?	49,04	94,332	,862	.	,889
17.- Si no hay tecnología no hay Educación a Distancia (acceso a Internet, energía eléctrica) esta dificultad perjudica tu rendimiento académico.	49,04	99,443	,579	.	,898

Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desv. Desviación	N de elementos
52,71	111,767	10,572	17

RELIABILITY

```

/VARIABLES=V1 V2
/SCALE ('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=CORR
/SUMMARY=CORR.

```

Fiabilidad

Notas

Salida creada	12-OCT-2022 15:24:36	
Comentarios		
Entrada	Conjunto de datos activo	ConjuntoDatos0
	Filtro	<ninguno>
	Ponderación	<ninguno>
	Segmentar archivo	<ninguno>
	N de filas en el archivo de datos de trabajo	28
	Entrada de matriz	
Manejo de valores perdidos	Definición de perdidos	Los valores perdidos definidos por el usuario se tratan como perdidos.
	Casos utilizados	Las estadísticas se basan en todos los casos con datos válidos para todas las variables en el procedimiento.

Sintaxis	RELIABILITY /VARIABLES=V1 V2 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=CORR /SUMMARY=CORR.	
Recursos	Tiempo de procesador	00:00:00,02
	Tiempo transcurrido	00:00:00,01

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	28	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	28	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,621	,635	2

Matriz de correlaciones entre elementos

	EDUCACIÓN VIRTUAL	RENDIMIENTO ACADÉMICO
EDUCACIÓN VIRTUAL	1,000	,465
RENDIMIENTO ACADÉMICO	,465	1,000

Estadísticas de elemento de resumen

	Media	Mínimo	Máximo	Rango	Máximo / Mínimo	Varianza	N de elementos
Correlaciones entre elementos	,465	,465	,465	,000	1,000	,000	2

CROSSTABS
 /TABLES=V1 BY V2
 /FORMAT=AVALUE TABLES
 /STATISTICS=CHISQ
 /CELLS=COUNT EXPECTED
 /COUNT ROUND CELL.

Tablas cruzadas

Notas

Salida creada 12-OCT-2022 15:26:09

Comentarios

Entrada	Conjunto de datos activo	ConjuntoDatos0
	Filtro	<ninguno>
	Ponderación	<ninguno>
	Segmentar archivo	<ninguno>
	N de filas en el archivo de datos de trabajo	28

Gestión de valores perdidos	Definición de perdidos	Los valores perdidos definidos por el usuario se tratan como perdidos.
	Casos utilizados	Las estadísticas para cada tabla se basan en todos los casos con datos válidos en los rangos especificados para todas las variables en cada tabla.

Sintaxis	CROSSTABS /TABLES=V1 BY V2 /FORMAT=AVALUE TABLES /STATISTICS=CHISQ /CELLS=COUNT EXPECTED /COUNT ROUND CELL.
----------	--

Recursos	Tiempo de procesador	00:00:00,02
	Tiempo transcurrido	00:00:00,01
	Dimensiones solicitadas	2
	Casillas disponibles	524245

Resumen de procesamiento de casos

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
EDUCACIÓN VIRTUAL * RENDIMIENTO ACADÉMICO	28	100,0%	0	0,0%	28	100,0%

Tabla cruzada EDUCACIÓN VIRTUAL*RENDIMIENTO ACADÉMICO

		RENDIMIENTO ACADÉMICO			Total	
		Casi Nunca	A Veces	Casi Siempre		
EDUCACIÓN VIRTUAL	A Veces	Recuento	6	10	0	16
		Recuento esperado	4,6	9,7	1,7	16,0
	Casi Siempre	Recuento	2	4	1	7
		Recuento esperado	2,0	4,3	,8	7,0
	Siempre	Recuento	0	3	2	5
		Recuento esperado	1,4	3,0	,5	5,0
	Total	Recuento	8	17	3	28
		Recuento esperado	8,0	17,0	3,0	28,0

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7,699 ^a	4	,103
Razón de verosimilitud	9,132	4	,058
Asociación lineal por lineal	5,835	1	,016
N de casos válidos	28		

a. 8 casillas (88,9%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,54.